“2024 нче елга тәрбия-белем бирү эшчәнлегенә анализ”

Тәрбия-белем бирү процессы белем бирү программасын камилләштереп, мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартларына, федераль белем бирү программасына таянып эшләнде. (Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №49» НМР РТ, в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО)

Шулай ук еллык план, Сан Пин нормаларына туры китереп белем бирү эшчәнлеге челтәре, көндәлек режим, календарь планнар, педагогик киңәшмәләрдә каралып, мөдир Хайдарова Рәзинә Госмановна тарафыннан расланып, тәрбия-белем бирү процессында уңышлы гына кулланыла. Тәрбиячеләр тарафыннан эш программалары, комплекс-тематик планнар төзелгән. Атна саен тәрбия-белем бирү планнары төзелә, планнар өлкән тәрбияче тарафыннан тикшерелеп, шуның буенча төркемнәрдә тәрбия- белем бирү эшчәнлекләренең барлык төрләре оештырыла. Балалар бакчасының уңышлы эшчәнлеге өчен оптималь шартлар тудырылган. Балалар бакчасында тәрбия-белем бирү процессы мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартларына, белем бирү өлкәләренең интеграция принципларына туры китереп, балаларның мөмкинлекләрен һәм сәләтләрен күз алдында тотып нигезендә уен эшчәнлеген алгы планга куеп, комплекс-тематик план ярдәмендә оештырылган принциплар тора.

Югары белемле педагогларның саны елдан-ел ким, чөнки без урта махсус уку йортларын бетергән тәрбиячеләрне эшкә алабыз. Аларга үсәргә мөмкинлек бирәбез. Куелган максат педагогларның белем дәрәҗәсе һәм сыйфаты даими үсүне, үз өстендә системалы эшләүне таләп итә.

Балалар бакчасында тәрбия-белем бирү процессы үсеш һәм белем бирү программасы нигезендә оештырыла.

2024 нче уку елында куелган бурычлар һәрьяклап чишелде. Педагоггик киңәшмәләр, мастер-класслар, семинар-практикумнар, методик берләшмәләр оештырылды.

Тәрбия - белем бирүдә педагоглар программаның барлык юнәлешләрен (социаль-коммуникатив, сөйләм үстерү, танып белү, нәфис-нәфасәти үсеш, физик үсеш) гамәлгә ашыру өчен бөтен көчләрен куйдылар.

Педагогик киңәшмәләрдә балаларның физик, психик, социаль, сөйләм үсешенә кагылышлы актуаль мәсьәләләр һәм кече яшьтәге балаларның бакчага ияләшү соруалары, физик сәламәтләндерү эшләрен һәм халык традицияләренә, милли гореф-гадәтләренә нигезләнеп, әхлакый хисләр тәрбияләүне оештырулар, ФДББС таләпләренә туры китереп тәрбия-белем бирү эшен яңартулар каралды.

Май аенда “Җиңү кайтавазы” исеме астында зонакүләм бәйге узды Анда иң яхшы бәйрәм сценарияләре авторлары, иң яхшы проект авторлары ачыкланды. Бу чарага мәртәбәле кунаклар, жюри әгъзалары килде. Бәйге уен – җыр, мастер – класслар белән үрелеп барды.Бәйге йомгагы булып “Бөек Җиңүне каршылап”

дигән методик кулланма чыгу тор. Шулай ук, быел 80 еллыкка багышланган кулланма чыгару күз уңаенда тотыла. Материаллар туплана.

Федераль дәүләт белем бирү стандартын гамәлгә ашыру шартларында балалар бакчасы һәм мәктәп эшчәнлеге барышында дәвамчанлык.

Балаларның мәктәптәге өлгерешләре аларның балалар бакчасында алган белем-тәрбияләренә нигезләнә. Федераль дәүләт белем бирү стандартын гамәлгә ашыруның максатлары түбәндәгеләрдән гыйбарәт: балалар бакчасы һәм мәктәп арасында дәвамчанлык урнаштыру, ә бу үз чиратында балаларның бакчадан китеп, мәктәпкә җиңел кереп китүләренә ярдәм итә; һәр балага үз мөмкинлекләрен тулаем ачарга булышу; балаларны мәктәп белән кызыксындыру, мәктәпкә барасы килү теләген үстерү.

Безнең балалар бакчасы белән шәһәребезнең 7 нче мәктәп арасында ныклы элемтә урнашкан. Ел башында мәктәп һәм балалар бакчасы арасында дәвамчанлык планы төзелә. План педколлектив киңәшмәсендә тикшерелә һәм кабул ителә. Киңәшмәләрдә шулай ук коллектив алдында торган бурычлар тикшерелә, эшләнгән эшләргә нәтиҗә ясала. Методик эш план буенча алып барыла.

Без үзебез, мәктәпкә әзерлек төркеме белән мәктәпләргә барабыз, дәресләр карыйбыз, укучылар һәм укытучылар белән очрашабыз. Балаларда укуга кызыксынучан караш уятабыз. Шулай ук 1 сыйныфта укыган балаларның "ачык дәресләрендә"катнашабыз.

Шушы барлык эшләр нәтиҗәсендә безнең бакча балалары мәктәпкә ныклы әзерлек белән китәләр, балалар бакчасыннан мәктәпкә күчүдә авырлык сизмичә, уңышлы гына укып китәләр. Бу эшләребезнең нәтиҗәсе булып, 7 нче мәктәпнең мактау тактасында безнең балаларыбызның да булуы безнең өчен бик зур шатлык.

Тәрбия һәм өйрәтү эшенең системалы баруын, балаларга сыйфатлы белем бирүне күзәтү максатыннан тәрбиячеләр йомгаклау буенча белем бирү эшчәнлекләрен күрсәттеләр.Үткәргән белем бирү эшчәнлекләре ФОП га нигезләнеп, дөрес методик таләпләргә туры килеп үтте.

Ел дәвамында педагогларыбыз төрле дәрәҗәләрдә үткәрелгән семинарларда һәм педагогик конференцияларда эш тәҗрибәләре белән уртаклашып торды.

Шәһәр күләмендә, региональ семинарларда бакчабыз педагоглары шулай ук актив булдылар. Шулай ук конкурсларда актив катнашалар.

Иң актив педагогларны слайдта күреп китә алабыз.

Педагогларның конкурста катнашкан нәтиҗәләре

2025 нче елда барлык педагогларга да конкурсларда актив катнашуны максат итеп куябыз.

<u>Достижение воспитанников</u>

Балалар шәһәр, район, республика, Россия күләмендә оештырылган шәһәр күләмендә уздырылган балалар өчен оештырылган олимпиадаларда, төрле конкурсларда ел дәвамында һәрвакыт катнашып килделәр.

Башка чараларга килгәндә, бөек шагыйребез Габдулла Тукайның багышланган иҗат кичәләрендә актив катнашабыз. “Дәү әнидә кунакта” музыкаль – әдәби чара бик яхшы узды.

Ел барышында федераль дәүләт белем бирү стандартларын күзалдында тотып “Муса Җәлил-балалар дусты”, “Туган телем иркә гөлем”, “Өлкәннәр көне”, “Ветераннарның батырлыгы мәңгелек” бәйрәме, “Төсле бантиклар”, “Масленица”, “Карга боткасы” күңел ачу кичәләрен бигрәк тә уңышлы узуын әйтеп үтәсе килә.

Үзәк коридорда, төркемнәрдә мәктәпкәчә белем бирү Федераль дәүләт белем бирү стандартлары белән таныштыру максатыннан стендлар тулыландырып торыла. Алар даими рәвештә алышынып торды. Әти-әниләр өчен, педагоглар өчен консультацияләр ясалды.

Барлык төркемнәрдә эшчәнлекне оештыру буенча материаль – техник база баетылды, әдәбият тупланды, тематик планнар төзелде, материал ломинатланды. Һәрбер педагог белән план нигезендә индивидуаль эш алып барылды, методик сәгатьләр, киңәшмәләр, әңгәмәләр оештырылды.

Шулай ук һәрбер төркемдә балаларга юл хәрәкәте кагыйдәләрен өйрәнүгә бик зур игътибар бирелде. Тормыш куркынычсызлыгы почмакларында юл йөрү кагыйдәләре темалары һәрвакыт алышынып, яңартылып торды.

Әти-әниләр белән эш алып барылды. Ноябрь аенда “Әниләрне хөрмәтләү көне”, октябрь аенда “Өлкәннәр көне”, 23 нче февральда “Әйдәгез, ярышыйк” исеме астында күңел ачу кичәләре үтте. Әтиләр һәм әниләрнең активлыгы, эш төрләренең байлылыгы, чараларның иҗади, тирән узуына китерде. Әти-әниләр һәм килгән кунаклар рухи күтәренкелек белән таралыштылар.

Бары тик “Балалар-гаилә”принцибы белән бергәләп алып барылган эш кенә тәрбия-белем бирү эшчәнлегендә уңай нәтиҗәләр бирә. Бергәләп башкарылган чаралар турында фото стендларда, белдерүләрдә, ачык ишекләр көннәрендә, балалар бакчасы сайтында яктыртылып килде. Гомумән, ата-аналар белән тыгыз эш алып барылды һәм ул системага салынды. Алар өчен медицина, ел фасыллары, сезонлы күзәтүләр, балалар хокукларын яклау буенча һәрдаим консультацияләр төзелде, бигрәк тә юл йөрү кагыйдәләрен пропагандалау, спорт һәм сәламәт яшәү рәвеше эшенә, темасына аерым игътибар ителде: махсус почмаклар, ширмалар төзелде.

Балалар бакчасында әти-әниләр белән эш төрле формаларда алып барылды: анкеталар үткәрелде, актуаль темаларга консультацияләр бирелде, стенлардагы мәгълүматлар тулыландырылды, ачык ишекләр көне, бердәм бәйрәмнәр күңел ачулар үткәрелде. Әти-әниләр белән бергә 2 гомуми җыелыш үткәрелде.Анда ЮХДИ хезмәткәрләре чакырылды. Квартал саен әти-әниләр өчен төркемнәрдә балалар белән турыдан туры белем эшчәнлеген күрсәтеп җыелышлар үткәрелде. Әти-әниләр актив катнашты.

Җәмгыять оешмалары белән эш

Тәрбия -белем бирү процессын тагын да тулырак алып бару өчен төрле җәмгыять оешмалары белән килешүләр төзелде һәм иҗади эш нәтиҗәләре ачыкланды. Түбән Кама, Яр чаллы, Әлмәт курчак театрлары, 7 нче урта мәктәп , экология һәм биология үзәге, экскурсия һәм туризм, оешмасы, ЮХИДИ, Түбән Кама татар дәүләт театры, 38 нче балалар китапханәсе, "Заман" уку һәм аралашу үзәге, Халыклар дуслыгы йорты белән тыгыз эш оештырылып алып барылды.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренең эшен нәтиҗәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәклеген белеп, балаларга тәрбия-белем бирү эшен үз югарылыгында оештырылды.

Балаларның сөйләм үсешен камилләштерүдә яңа технологияләр, эш алымнары, программалар куллану, тәҗрибә эшен яшь үзенчәлекләренә туры китереп үткәрү, аны халык педагогикасы, сөйләм үстерү, мәктәпкә хәзерлек белән бәйләү юлларын ачу үзенчәлекләрен үз эченә алган педагогик киңәшмәләр презентацияләр, эшлекле уеннар, күргәзмәләр ярдәмендә аңлаешлы, үтемле итеп үткәрелде.

Нинди генә чаралар үткәрсәк тә, югары бәяләнсәк тә, баларның сөйләмен үстерү, аны формалаштыру, камилләштерү безнең төп бурычыбыз булып кала. Күзәтүләрдән чыгып без балаларның сөйләмен тиешле дәрәҗәгә куярга, аның сыйфатын яхшыртырга, программа таләпләрен үтәргә һәм иҗади, системалы эш алып барарга тиешбез. Монда беренче шарт булып үзебезнең үрнәк сөйләмебез тора. Аның өстендә эшләргә, ачык шогыльләргә йөрергә, ә үз белеменне күтәрүгә игътибар итәргә кирәк.

2025 нче елда үзебезнең белемебез өстендә даими эшләргә, тәҗрибә белән уртаклашуны дәвам итәргә, Республика, зональ конкурсларда катнашуның дәрәҗәсен арттырырга, эксперименталь-инновацион эшчәнлектә, социаль-шәхси үсеш юнәлеше буенча яңа технологиялар кулланып, милли традицияләрне гамәлгә кертеп, фәнни җитәкчелек нигезендә планлы эшне дәвам итәргә. Балаларның тормыш куркынычсызлыгын тәэмин итү, балаларның сөйләмен, уен эшчәнлеген үстерүне бакча-гаилә-мәктәп принцибы белән, яңа технологияләр ярдәмендә системалы эшләүне максат итеп алабыз.

Алда торган бурычларны тормышка ашыра барып актуаль проблемаларны читтә калдырмаска, үзебезнең белемебез өстендә даими эшләргә, тәҗрибә белән уртаклашырга, традицион булмаган методлардан файдаланырга, балаларны мәктәпләргә әзерлекле итеп, җәмгыятькә яраклы шәхес булып үсүләренә ирешергә, иҗади эшләргә, тәрбия бирүдә халык педагогикасыннан киң файдаланырга чакырабыз.